[This question paper contains 4 printed pages]

Roll No.	

ASME-2BC-PSY-I

PSYCHOLOGY (PAPER-I)

मनोविज्ञान (पेपर-I)

Time Allowed : 3 Hours [Maximum Marks : 100

निर्धारित समय : 3 घंटे अधिकतम अंक :100

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

प्रश्न पत्र संबंधी विशेष अनुदेश

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.
उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें ।

1. There are EIGHT questions printed in both. English and Hindi.
   इसमें आठ प्रश्न हैं जो अंग्रेजी और हिन्दी दोनों में छपे है ।
2. Candidate has to attempt FIVE questions in all either in English or Hindi.
   उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी में देने हैं ।
3. Question No. 1 is compulsory. Out of remaining seven questions, FOUR are to be attempted.
   प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है । शेष सात प्रश्नों में से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
4. All questions carry equal marks. The number of marks carried by a question/ part are indicated against it.
   सभी प्रश्नों के समान अंक हैं । प्रत्येक प्रश्न / भाग के नियत अंक उसके सामने दिए गए है ।
5. Write answers in legible handwriting. Illustrate your answers with suitable sketches and diagrams, wherever considered necessary.
   सुपाठ्य लिखावट में उत्तर लिखिए । जहां भी आवश्यक समझा जाए, वहाँ अपने उत्तरों को उपयुक्त रेखाचित्रों और आरेखों के साथ स्पष्ट कीजिए ।
6. Each part of the question must be answered in sequence and in the same continuation.
   प्रश्न के भाग का उत्तर उसी क्रम में दिया जाना चाहिए ।
7. Attempts of the questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in answer book must be clearly struck off.
   प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रुप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा नहीं गया हो । खाली छोड़ें गए कोई भी पृष्ट अथवा पृष्ठ के भाग को पर्णतः काट दीजिए ।
8. Re-evaluation/ re-checking of answer book of the candidate is not allowed.
   उम्मीदवार की उत्तरपुस्तिका का पुनर्मूल्यांकन / पुन: जाँच की अनुमति नहीं है ।

1. (a) Describe the key features of widely used research across various fields, including psychology, education, medicine, and the natural sciences that allows researchers to test hypotheses, make predictions, and contribute to our understanding of how variables interact and influence behavior, outcomes, or phenomena. 5

मनोविज्ञान, शिक्षा, चिकित्सा और प्राकृतिक विज्ञान सहित विभिन्न क्षेत्रों में व्यापक रूप से उपयोग किए जाने वाले अनुसंधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें जो शोधकर्ताओं को परिकल्पनाओं का परीक्षण करने, भविष्यवाणियां करने और इस बात को समझने में योगदान करने की अनुमति देता है कि चर किस प्रकार परस्पर क्रिया करते हैं और व्यवहार, परिणामों या घटनाओं को कैसे प्रभावित करते हैं।

(b) If you experience a racing heart and sweating palms during an important exam, you will probably identify the emotion as anxiety. If you experience the same physical responses on a date, you might interpret those responses as love, affection, or arousal. Discuss the statement in the light of theory of emotion. 5

यदि आप किसी महत्वपूर्ण परीक्षा के दौरान तेज़ दिल की धड़कन और पसीने से तर हथेलियों का अनुभव करते हैं, तो आप संभवतः इस भावना को चिंता के रूप में पहचानेंगे। यदि आप डेट पर समान शारीरिक प्रतिक्रियाओं का अनुभव करते हैं, तो आप उन प्रतिक्रियाओं को प्यार, स्नेह या उत्तेजना के रूप में व्याख्या कर सकते हैं। भावना के सिद्धांत के प्रकाश में कथन पर चर्चा करें।

(c) Write a brief note on schizophrenia as a chronic mental disorder. 5

मानसिक विकार के रूप में सिज़ोफ्रेनिया पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(d) The goal of psychology is to formulate a complete description of what it means to be a human being (e.g. the importance of language, emotions and how humans seek to find meaning in their lives). In the light of above statement discuss the theory of personality. 5

मनोविज्ञान का लक्ष्य मनुष्य होने का क्या अर्थ है, इसका पूर्ण विवरण तैयार करना है (जैसे भाषा, भावनाओं का महत्व, और मनुष्य अपने जीवन में अर्थ कैसे खोजते हैं)। उपरोक्त कथन के प्रकाश में व्यक्तित्व के सिद्धांत पर चर्चा करें।

2. (a) Citing suitable examples explain formulas and types of Analysis of Variance (ANOVA). 10

उपयुक्त उदाहरण देते हुए विचरण विश्लेषण (एनोवा) के सूत्र और प्रकार की व्याख्या करें।

(b) Kuder and Richardson (kr-20) (1937) greatly advanced reliability assessment by developing methods for evaluating reliability within a single test administration. Critically evaluate. 10

कुदर और रिचर्डसन (के.आर.-20) (1937) ने एकल परीक्षण प्रशासन के भीतर विश्वसनीयता का मूल्यांकन करने के लिए तरीके विकसित करके विश्वसनीयता मूल्यांकन को बहुत उन्नत किया।

आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

3. (a) Social interactions are a crucial part of going to school. A parent decided not to let their child skip a grade because they didn't want the child with older and more intimidating children. Discuss the statement in the light of human development theory. 10

सामाजिक संपर्क स्कूल जाने का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। एक अभिभावक ने अपने बच्चे को एक कक्षा छोड़ने नहीं देने का फैसला किया क्योंकि वे नहीं चाहते थे कि बच्चा बड़े और अधिक भयभीत बच्चों के साथ रहे। मानव विकास सिद्धांत के प्रकाश में कथन पर चर्चा करें।

(b) How Pavlov's theory of classical conditioning works. Explain using key principles of classical conditioning. 10

पावलोव का शास्त्रीय कंडीशनिंग का सिद्धांत कैसे काम करता है। शास्त्रीय कंडीशनिंग के प्रमुख सिद्धांतों का उपयोग करके समझाएँ।

4. (a) Imagine yourself at a party and deep conversing with a beautiful woman until a guy halfway across the room says your name. Somehow, you hear your name. This means you didn't "bottleneck" your attention to just the beautiful woman. Discuss the above statement in the light of attention theory. 10

कल्पना करें कि आप किसी पार्टी में हैं और एक खूबसूरत महिला से गहरी बातचीत कर रहे हैं, जब तक कि कमरे के बीच में बैठा एक आदमी आपका नाम नहीं ले लेता। किसी तरह, आप अपना नाम सुनते हैं। इसका मतलब है कि आपने अपना ध्यान सिर्फ़ खूबसूरत महिला पर ही नहीं लगाया।ध्यान सिद्धांत के प्रकाश में उपरोक्त कथन पर चर्चा करें।

(b) Discuss Cattell's and Eysenck's Trait approach to personality. 10

व्यक्तित्व के लिए कैटेल और आइसेनक के गुण दृष्टिकोण पर चर्चा करें।

5. (a) Describe the purpose and development of Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI). 10

मिनेसोटा मल्टीफेसिक पर्सनालिटी इन्वेंटरी (एमएमपीआई) के उद्देश्य और विकास का वर्णन करें।

(b) Highlight the role of cognitive and motivational determinants of the belief in extra-sensory perception. 10

अतिरिक्त संवेदी धारणा में विश्वास के संज्ञानात्मक और प्रेरक निर्धारकों की भूमिका पर प्रकाश डालें।

6. (a) Traditional IQ testing does not fully and accurately depict a person's abilities. However other views of intelligence have emerged, proposed eight different intelligences based on skills and abilities that are valued in various cultures. Discuss. 10

पारंपरिक IQ. परीक्षण किसी व्यक्ति की क्षमताओं को पूरी तरह और सटीक रूप से चित्रित नहीं करता है। हालाँकि बुद्धिमत्ता के अन्य दृष्टिकोण सामने आए हैं, कौशल और क्षमताओं के आधार पर आठ अलग-अलग बुद्धिमत्ताएँ प्रस्तावित की गई हैं जिन्हें विभिन्न संस्कृतियों में महत्व दिया जाता है। चर्चा करें।

(b) Item analysis "investigates the performance of items considered individually either in relation to some external criterion or the remaining items on the test" Discuss in detail 10

आइटम विश्लेषण "व्यक्तिगत रूप से विचार किए गए आइटमों के प्रदर्शन की जाँच करता है या तो कुछ बाहरी मानदंड या परीक्षण पर शेष आइटम के संबंध में" विस्तार से चर्चा करें।

7. (a) In Indian psychological thought the term 'personality' has not been used in strict sense, instead the concept of Swabhaava referred in scriptures, covers all aspects of personality. Explain 10

भारतीय मनोवैज्ञानिक चिंतन में 'व्यक्तित्व' शब्द का प्रयोग सख्त अर्थ में नहीं किया गया है, बल्कि शास्त्रों में उल्लिखित स्वभाव की अवधारणा व्यक्तित्व के सभी पहलुओं को शामिल करती है। व्याख्या करें

(b) Elaborate on Atkinson and Shiffrin theory of information processing. 10
सूचना प्रसंस्करण के एटकिंसन और शिफरीन सिद्धांत पर विस्तार से चर्चा करें।

8. (a) Citing relevant examples explain the nature, types and Formula of Chi-Square (X^2) Tests. 10

प्रासंगिक उदाहरणों का हवाला देते हुए काई-स्क्वायर (X^2) परीक्षणों की प्रकृति, प्रकार और सूत्र की व्याख्या करें।

(b) Critically evaluate drive reduction theory of motivation. 10
प्रेरणा के ड्राइव रिडक्शन सिद्धांत का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें